

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грузенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО»
Решением педагогического совета
от 30.08.2023 года
протокол № 1

Утверждено
Директор МБОУ Грузенская СОШ
Ляхова М.В.
Приказ № 86 от 31.08.2023

План внеурочной деятельности

**основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Грузенка 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности МБОУ Грузенской СОШ для 5- 9 классов составлен в соответствии требованиями нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Основными задачами данного этапа внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразие урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению, различных образовательных запросов;

- включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела, проектную и поисковую деятельность;
- самоопределение школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в реализации способностей.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне ООО в 5-9-х классах.

МБОУ Грузенская СОШ организует учебную деятельность по 6-дневной учебной неделе в 5—9 классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня и в субботу в соответствии с утвержденным расписанием. Продолжительность учебного года на уровне ООО составляет 34 недели.

Содержание внеурочной деятельности соответствии с ФГОС-2021 реализуется по следующим направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (духовно-нравственное) реализуются через классные часы **«Разговоры о важном» (5-7 кл.), (8-9 кл.)**.

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте

«Билет в будущее».

Мероприятия программы **«Россия-мои горизонты»** построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий (духовно-нравственное) реализуется через программу **«Рассказы по истории России» (5-6 кл)** Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс **«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (5-9 кл)»,** который направлен на формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Внеурочная деятельность учебным предметам образовательной программы (общеинтеллектуальное) реализуется через программы **«Основы программирования» (5-6 кл), «Основы программирования на PYTHON»(7-9 кл)**

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:

развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы

с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности

обучающегося.

Изучение курса «Основы программирования на PYTHON» направлено на формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность. Обучающиеся МБОУ Грузенская СОШ участвуют во всероссийском проекте «Код будущего», изучение курса поможет освоить основы языка программирования Python для успешного обучения в проекте.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся реализуется через программы **«Школа волонтера»**, **«Классный проект»**, которые направлены на личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию и осознанному выбору будущей профессии; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; активное участие в социально-значимой деятельности; формирование коммуникативной компетентности и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Развитие волонтерского движения в МБОУ Грузенская СОШ направлено на вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу «Мир профессий» (5-7 кл.).
Форма занятий – экскурсии, сюжетно-ролевые игры

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать у учащихся положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности, ценностное отношение к трудовому становлению;
- знакомить с профессиями современного рынка труда, профессиями региона;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.
- обеспечить развитие у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формировать у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно- профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно- полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в

результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы.

План внеурочной деятельности утверждается ежегодно приказом директора школы и является приложением к образовательной программе ООО.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта, защиты проекта.

План внеурочной деятельности

(5-9 е классы)

| № | Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы / кол-во часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|--|---|--|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Реализация комплекса воспитательных мероприятий (духовно-нравственное) | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | | «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | Профориентационные занятия | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | | Рассказы по истории России» | Разговор или беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | | | | 2/68 |
| | | Комплекс воспитательных мероприятий | Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 2 | Деятельность ученических сообществ объединений | Движение РДДМ | Поддержка РДДМ/Социальные активности | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| | | Юнармия | Социальные активности | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | Метапредметный кружок | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 4 | Внеурочная деятельность | «Основы программирования | Клуб юных программистов | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| | учебным предметам образовательной программы (общеинтеллектуальное) | на PYTHON» | | | | | | | |
| | | «Основы программирования» | Клуб юных программистов | 1/34 | 1/34 | | | | 2/68 |
| 5 | Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся (социальное) | Школа волонтера | клуб | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 /170 |
| | | Социально-значимый проект «Классный проект» | проект | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | Коммуникативная деятельность | «Юные корреспонденты» | Пресс-центр | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Недельный объём внеурочной деятельности | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Объём внеурочной деятельности за год | | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |