

**Министерство образования
и науки**

Российской Федерации

МБОУ ГРУЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662351, с. Грузенка, ул. Советская 4

тел. 39-1-20

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Грузенская средняя общеобразовательная школа**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грузенская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ляхова Марина Владимировна
Адрес организации	662351, Красноярский край, Балахтинский район, с.Грузенка, ул.Советская,4
Телефон, факс	8(39148)39-120
Адрес электронной почты	tamara_2359@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.05.2014 № 7535-л, серия 24 ЛО1 № 0000560
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 3847, серия 24 АО1 № 0000687; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МБОУ Грузенская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Грузенка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Грузенская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Грузенская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ Грузенская СОШ переходит на обновлённые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Грузенская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Грузенская СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-м и 11-м классов.

Для детей с ОВЗ Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. :

- общеобразовательные классы, где ученики с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и в классе.

Система внеурочной деятельности в МБОУ Грузенская СОШ выстроена в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, с 1.09.2021 ФГОС СОО образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и реализовывалась через 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Спортивно-оздоровительное направление было реализовано программами «Спортивный Олимп», «Моя первая экология». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, туристические слеты, праздники.

Общекультурное направление было реализовано программами внеурочной деятельности: «В мире книг», «Солёное тесто», «Танцевальный», «Академия фантазий». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки. Участники объединения «Солёное тесто» стали победителями муниципального фестиваля ДПИ в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ».

Духовно-нравственное направление было реализовано программой внеурочной деятельности «Фольклор», внутришкольными мероприятиями. По итогам работы в данном направлении дети участвовали в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы.

Общеинтеллектуальное направление было реализовано программами внеурочной деятельности: «3D -моделирование», «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, викторины, интеллектуальные игры.

Во всероссийском конкурсе сочинений приняли участие 4-11 классы; 3 учащихся - призёры муниципального этапа.

В НПК школьного этапа приняли участие 8 учащихся. НПК муниципального этапа проходила в дистанционном формате; 5 учащихся стали победителями, 2 учащихся – финалисты краевого этапа НПК.

Учащиеся начальной школы и 5 класса приняли участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Снежный барс», 2 ученицы- победители данного конкурса.

Социальное направление было реализовано программами «Хозяюшка», «Финансовая грамотность» По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов. Ученики школы участвовали в краевом финансовом фестивале, 2 учеников – призёры фестиваля.

В течение учебного года классные руководители отслеживали достижения своих детей, вели рейтинговую таблицу. Все достижения детей оформляются в портфолио учащихся. С детьми, имеющими творческую и спортивную одарённость, выстраивалась индивидуальная работа. Дети участвовали в районных творческих конкурсах и фестивалях: «Литературная мозаика», «Таланты без границ», «Мир вокруг нас», «Зимняя сказка», спортивных соревнованиях, являлись победителями и призёрами. Учащиеся, имеющие высокие достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, стали победителями конкурса Краевого дворца молодёжи по распределению путёвок во ВДЦ Краснодарского края: «Орлёнок», «Смена».

Все классы в течение всего года реализовывали свои проекты. При разработке проектов учитывалась тематика краевого календаря на 2020-2021 уч.г.

В течение 2021 года реализован грантовый проект «Спорт закаляет характер», цель которого-вовлечение подростков и молодёжи в активную спортивную деятельность, проведение хоккейных турниров, футбольных соревнований для школьных команд. Для школьной команды приобретены хоккейная и футбольная формы. Подростки вовлечены в регулярные занятия хоккеем и футболом (зимним и летним видом спорта). Занимают призовые места на уровне района.

В школе реализуется программа «Спортивный Олимп» Учащиеся участвовали в районных соревнованиях «ШСЛ»:

-Ринк-бенди – 1, 2,3 места

-кросс «Золотая осень»;

-шорт-трек 2 место;

-лыжные гонки.

Кроме того, проводились внутришкольные соревнования по разным видам спорта. Занятость детей в спортивно-массовых мероприятиях- 100%. В рамках реализации проекта «Спорт закаляет характер!» проводился хоккейный турнир, в котором приняли участие 6 школ района.

В школе ведёт деятельность школьное РДШ. Активисты РДШ принимали участие во всех ключевых делах района (социально-значимых акциях, проектах: «Дети одной реки», акции ко Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека; всероссийские акции: «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Знамя Победы», «Окно Победы», «

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся.

Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, также проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах:

внутришкольный контроль: 4

ПДН- 0

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семья приглашалась на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Балахтинского района, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным, инспектором ПДН, которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

Согласно плану на 2020-2021 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- в библиотеке школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- на родительских собраниях 5-9 апреля 2021 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Социальный педагог на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-10 классов по правовой направленности, беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. На следующий год необходимо организовать службу школьной медиации, продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно): региональном фестивале «Таланты без границ», международном медийном фестивале «Снежный барс», краевом конкурсе грантовых проектов «Партнёрство», муниципальных и краевых социально-значимых акциях и проектах.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-значимых акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников Балахтинским ОВД

Антикоронавирусные ограничения.

МБОУ Грузенская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций•

приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ Грузенская СОШ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/	
Методические рекомендации	school1@edu.ensk.ru	

<p>Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	<p>http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</p>	

--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	45	48	47
	— начальная школа	23	21	19	23
	— основная школа	21	22	26	20
	— средняя школа	5	2	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе				
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками и «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	8	8	100	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	1	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,8 процента (в 2020 г учеников, окончивших год с отметками «5» не было)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 - учащихся, окончивших на «5» 2020г. не было, также увеличился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 3,2 процента.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 78% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка	%	С отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

		во		ми «4» и «5»		ми «5»		во		во					во	
10	3	3	10 0	2	67	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11																
Итого	3	3	10 0	2	67 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году осталось на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 33%.

В 2021 году 11 класса в Школе не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Балахтинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	2	3	1	1	0	0
2020	7	4	0	3	2	0	1	0	1
2021	4	1	0	3	-	-	-	-	-

В 2021 году нет выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11-й класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	4	0

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

Результаты сдачи ОГЭ

предмет	Сдавали всего	Средний балл
математика	4	2,2
Русский язык	4	2,7

В 2021 году обучающиеся 9 класса показали низкие результаты: по математике 3 ученика сдали на «2», при пересдаче на «3», по русскому языку не сдал 1 ученик, пересдал на «3».

Региональный мониторинг

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	69	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	88,64%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	66,67%	42,61%
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,19%	63,75%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	66,67%	22,11%	

Результаты краевой диагностической работы 6 класс 2021г.			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		45,40	41,66
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	49,09%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,16%
		Использование информации из текста для различных целей	37,74%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	36,67%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		34,00%
	Математика		48,00%
	История		46,00%
	Русский язык		44,00%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		80,00%
	Достигли повышенного уровня		0,00%
			58,43%
			7,09%

Результаты КДР7 по математической грамотности 2020-2021 г.
Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	2	0,00%	39,55%
2	1	0,00%	53,42%
3	2	0,00%	56,70%
4	1	0,00%	33,27%
5	1	50,00%	68,48%

6	2	0,00%	57,12%
7	2	0,00%	23,76%
8	2	0,00%	7,03%
9	1	0,00%	48,01%
10	2	0,00%	31,16%
11	2	0,00%	10,76%
12	2	0,00%	4,10%
13	1	100,00%	80,01%
14	1	0,00%	58,89%
15	2	0,00%	45,44%
16	2	0,00%	39,84%
Средний первичный балл		1,50	9,73
Средний процент первичного балла от максимально возможного		5,77%	37,42%

Ученики 7 класса показали низкий результат по математической грамотности.

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 класс			1	2	100		100
	5 класс	0	2	3	2	100		100
	6 класс	0	1	2	2	100		100
	7 класс	1	1			50	100%	
	8 класс		2	1		100		100
Математика	4 класс			1	2	100		100
	5 класс	3	3	1		70	100	
	6 класс	2	3			60	100	
	7 класс	1	1			50	100	
	8 класс	1	2			70	66	34

география	7 класс		2			100	100	
Биология	5 класс	0	5	1	1	100	28,5	72,5
	6 класс	2	1	2	0	60	40	60
	7 класс	0	1	1	0	100		100
История	5 класс	0	1	2	4	100		100
	7 класс		1	1		100	100	
	7 класс		1	1		100		100
Иностранный язык (английский)	7 класс						50	50100
		1	1			50		
Физика	7 класс			1		100		
Окружающий мир	4 классы					3		100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 5-8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийская олимпиада школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Физика	14	1
2	Информатика	14	0
3	География	24	2/1
4	Математика	24	2/1
5	Русский язык	24	1/2
6	Право	8	1
7	История	24	2/1
8	Обществознание	24	1/1

9	Литература	24	2/2
10	Химия	14	0
11	Экономика	8	0
12	Биология	24	1/1
13	Технология	24	2/4
14	ОБЖ	14	2/2
15	Физическая культура	24	0
16	Английский язык	17	0
17	Немецкий язык	14	0
18	Искусство	17	1
19	Русский язык (начальная школа)	3	1/2
20	Математика(начальная школа)	3	1/2
	Итого	342	20/19

Победители муниципального этапа: 2 ученицы (Литература).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 74 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13 -высшую, В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Грузенская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Грузенская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ Грузенская СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1802 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками,

множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход в интернет.

В Школе оборудованы:

- кабинет биологии,
- специальное оборудование по физике; по химии; биологии;
- компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО,
- кабинет информатики оснащён 8 ПК для проведения уроков информатики, имеется 2 нетбука, 2 ноутбука.

В кабинетах начальной школы, 6, 11 классов имеются компьютеры с выходом сеть интернет. 4 кабинета оснащены проекторами проекторами и интерактивными досками, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

На втором этаже здания оборудована игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и мастерская, кабинет СБО.

На территории школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Образовательный процесс осуществляется по УМК, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

IX. «Функционирование ВСОКО»

В школе разработано положение, которое определяет модель системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется через:

- систему внутришкольного контроля;
- учет результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внешний мониторинг качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, - ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

По итогам мероприятий в рамках ВСОКО проводится анализ результатов работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции развития школы. Данные выводы рассматриваются на августовском педагогическом совете и переходят в задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности

Вывод:

1. продолжить работу по повышению показателей ВСОКО;
2. реализовать внутришкольный проект повышения качества образовательных результатов в 1-4 и 5-9 классах по формированию умений читательской и естественно-научной и математической грамотности
3. повысить уровень образования учителей через использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ) педагога
4. продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию нац. проекта «Успех каждого ребёнка»
5. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе включение учащихся в разностороннюю деятельность