

**Министерство образования  
и науки**

**Российской Федерации**

**МБОУ ГРУЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662351, с. Грузенка, ул. Советская 4

тел. 39-1-20

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Грузенская средняя общеобразовательная школа**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грузенская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ляхова Марина Владимировна
Адрес организации	662351, Красноярский край, Балахтинский район, с.Грузенка, ул.Советская,4
Телефон, факс	8(39148)39-120
Адрес электронной почты	tamara_2359@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.05.2014 № 7535-л, серия 24 ЛО1 № 0000560
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 3847, серия 24 АО1 № 0000687; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МБОУ Грузенская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Грузенка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Грузенская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Грузенская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ Грузенская СОШ переходит на обновлённые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Грузенская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Грузенская СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-м и 11-м классов.

Для детей с ОВЗ Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. :

- общеобразовательные классы, где ученики с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа и внеурочная деятельность**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и в классе.

Система внеурочной деятельности в МБОУ Грузенская СОШ выстроена в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, с 1.09.2021 ФГОС СОО образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и реализовывалась через 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Спортивно-оздоровительное направление было реализовано программами «Спортивный Олимп», «Моя первая экология». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, туристические слеты, праздники.

Общекультурное направление было реализовано программами внеурочной деятельности: «В мире книг», «Солёное тесто», «Танцевальный», «Академия фантазий». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки. Участники объединения «Солёное тесто» стали победителями муниципального фестиваля ДПИ в рамках краевого фестиваля «Таланты без границ».

Духовно-нравственное направление было реализовано программой внеурочной деятельности «Фольклор», внутришкольными мероприятиями. По итогам работы в данном направлении дети участвовали в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы.

Общеинтеллектуальное направление было реализовано программами внеурочной деятельности: «3D -моделирование», «Робототехника». По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, викторины, интеллектуальные игры.

Во всероссийском конкурсе сочинений приняли участие 4-11 классы; 3 учащихся - призёры муниципального этапа.

В НПК школьного этапа приняли участие 8 учащихся. НПК муниципального этапа проходила в дистанционном формате; 5 учащихся стали победителями, 2 учащихся – финалисты краевого этапа НПК.

Учащиеся начальной школы и 5 класса приняли участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Снежный барс», 2 ученицы- победители данного конкурса.

Социальное направление было реализовано программами «Хозяюшка», «Финансовая грамотность» По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов. Ученики школы участвовали в краевом финансовом фестивале, 2 учеников – призёры фестиваля.

.В течение учебного года классные руководители отслеживали достижения своих детей, вели рейтинговую таблицу. Все достижения детей оформляются в портфолио учащихся. С детьми, имеющими творческую и спортивную одарённость, выстраивалась индивидуальная работа. Дети участвовали в районных творческих конкурсах и фестивалях: «Литературная мозаика», «Таланты без границ», «Мир вокруг нас», «Зимняя сказка», спортивных соревнованиях, являлись победителями и призёрами. Учащиеся, имеющие высокие достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, стали победителями конкурса Краевого дворца молодёжи по распределению путёвок во ВДЦ Краснодарского края: « Орлёнок», «Смена».

Все классы в течение всего года реализовывали свои проекты. При разработке проектов учитывалась тематика краевого календаря на 2020-2021 уч.г.

В течение 2021 года реализован грантовый проект «Спорт закаляет характер», цель которого-вовлечение подростков и молодёжи в активную спортивную деятельность, проведение хоккейных турниров, футбольных соревнований для школьных команд. Для школьной команды приобретены хоккейная и футбольная формы. Подростки вовлечены в регулярные занятия хоккеем и футболом (зимним и летним видом спорта). Занимают призовые места на уровне района.

В школе реализуется программа «Спортивный Олимп» Учащиеся участвовали в районных соревнованиях «ШСЛ»:

-Ринк-бенди – 1, 2,3 места

-кросс «Золотая осень»;

-шорт-трек 2 место;

-лыжные гонки.

Кроме того, проводились внутришкольные соревнования по разным видам спорта. Занятость детей в спортивно-массовых мероприятиях- 100%. В рамках реализации проекта «Спорт закаляет характер!» проводился хоккейный турнир, в котором приняли участие 6 школ района.

В школе ведёт деятельность школьное РДШ. Активисты РДШ принимали участие во всех ключевых делах района (социально-значимых акциях, проектах: «Дети одной реки», акции ко Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека; всероссийские акции: «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Знамя Победы», «Окно Победы», «

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся.

Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, также проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах:

внутришкольный контроль: 4

ПДН- 0

С опекунами проводились индивидуальные консультации, семья приглашалась на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Балахтинского района, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным, инспектором ПДН, которые проводили с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

Согласно плану на 2020-2021 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете
- в библиотеке школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- на родительских собраниях 5-9 апреля 2021 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Социальный педагог на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-10 классов по правовой направленности, беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся. На следующий год необходимо организовать службу школьной медиации, продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно): региональном фестивале «Таланты без границ», международном медийном фестивале «Снежный барс», краевом конкурсе грантовых проектов «Партнёрство», муниципальных и краевых социально-значимых акциях и проектах.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-значимых акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников Балахтинским ОВД

#### **Антикоронавирусные ограничения.**

МБОУ Грузенская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций•



приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ Грузенская СОШ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a>	
Методические рекомендации	<a href="mailto:school1@edu.ensk.ru">school1@edu.ensk.ru</a>	

<p>Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a></p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p><a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a></p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	<p><a href="http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/">http://грузенская-школа.балахта-обр.рф/</a></p>	

--	--	--

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	45	48	47
	— начальная школа	23	21	19	23
	— основная школа	21	22	26	20
	— средняя школа	5	2	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе				
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	8	8	100	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	1	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,8 процента (в 2020 г учеников, окончивших год с отметками «5» не было)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 - учащихся, окончивших на «5» 2020г. не было, также увеличился процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 3,2 процента.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 78% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка	%	С отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		ми «4» и «5»		ми «5»		во		во					во	
10	3	3	10 0	2	67	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11																
Итого	3	3	10 0	2	67 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году осталось на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 33%.

В 2021 году 11 класса в Школе не было.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Балахтинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	2	3	1	1	0	0
2020	7	4	0	3	2	0	1	0	1
2021	4	1	0	3	-	-	-	-	-

В 2021 году нет выпускников 11 класса.

### Государственная итоговая аттестация

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11-й класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	4	0



проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

### Результаты сдачи ОГЭ

предмет	Сдавали всего	Средний балл
математика	4	2,2
Русский язык	4	2,7

В 2021 году обучающиеся 9 класса показали низкие результаты: по математике 3 ученика сдали на «2», при пересдаче на «3», по русскому языку не сдал 1 ученик, пересдал на «3».

### Региональный мониторинг

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	69	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	88,64%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	66,67%	42,61%
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,19%	63,75%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	66,67%	22,11%	

Результаты краевой диагностической работы 6 класс 2021г.			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		45,40	41,66
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	49,09%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,16%
		Использование информации из текста для различных целей	37,74%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	36,67%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		34,00%
	Математика		48,00%
	История		46,00%
	Русский язык		44,00%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		80,00%
	Достигли повышенного уровня		0,00%
			58,43%
			7,09%

Результаты КДР7 по математической грамотности 2020-2021 г.  
Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	2	0,00%	39,55%
2	1	0,00%	53,42%
3	2	0,00%	56,70%
4	1	0,00%	33,27%
5	1	50,00%	68,48%

6	2	0,00%	57,12%
7	2	0,00%	23,76%
8	2	0,00%	7,03%
9	1	0,00%	48,01%
10	2	0,00%	31,16%
11	2	0,00%	10,76%
12	2	0,00%	4,10%
13	1	100,00%	80,01%
14	1	0,00%	58,89%
15	2	0,00%	45,44%
16	2	0,00%	39,84%
Средний первичный балл		1,50	9,73
Средний процент первичного балла от максимально возможного		5,77%	37,42%

Ученики 7 класса показали низкий результат по математической грамотности.

#### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 класс			1	2	100		100
	5 класс	0	2	3	2	100		100
	6 класс	0	1	2	2	100		100
	7 класс	1	1			50	100%	
	8 класс		2	1		100		100
Математика	4 класс			1	2	100		100
	5 класс	3	3	1		70	100	
	6 класс	2	3			60	100	
	7 класс	1	1			50	100	
	8 класс	1	2			70	66	34

география	7 класс		2			100	100	
Биология	5 класс	0	5	1	1	100	28,5	72,5
	6 класс	2	1	2	0	60	40	60
	7 класс	0	1	1	0	100		100
История	5 класс	0	1	2	4	100		100
	7 класс		1	1		100	100	
	7 класс		1	1		100		100
Иностранный язык (английский)	7 класс						50	50100
		1	1			50		
Физика	7 класс			1		100		
Окружающий мир	4 классы					3		100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 5-8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Всероссийская олимпиада школьников в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Физика	14	1
2	Информатика	14	0
3	География	24	2/1
4	Математика	24	2/1
5	Русский язык	24	1/2
6	Право	8	1
7	История	24	2/1
8	Обществознание	24	1/1

9	Литература	24	2/2
10	Химия	14	0
11	Экономика	8	0
12	Биология	24	1/1
13	Технология	24	2/4
14	ОБЖ	14	2/2
15	Физическая культура	24	0
16	Английский язык	17	0
17	Немецкий язык	14	0
18	Искусство	17	1
19	Русский язык (начальная школа)	3	1/2
20	Математика(начальная школа)	3	1/2
	Итого	342	20/19

Победители муниципального этапа: 2 ученицы (Литература).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 74 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13 -высшую, В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Грузенская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Грузенская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ Грузенская СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1802 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками,

множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход в интернет.

В Школе оборудованы:

- кабинет биологии,
- специальное оборудование по физике; по химии; биологии;
- компьютерный класс ;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО,
- кабинет информатики оснащён 8 ПК для проведения уроков информатики, имеется 2 нетбука, 2 ноутбука.

В кабинетах начальной школы, 6, 11 классов имеются компьютеры с выходом сеть интернет. 4 кабинета оснащены проекторами проекторами и интерактивными досками, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

На втором этаже здания оборудована игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и мастерская, кабинет СБО.

На территории школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, игровая.

Образовательный процесс осуществляется по УМК, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

### **IX. «Функционирование ВСОКО»**

В школе разработано положение, которое определяет модель системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется через:

- систему внутришкольного контроля;
- учет результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внешний мониторинг качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;



качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, - ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

По итогам мероприятий в рамках ВСОКО проводится анализ результатов работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции развития школы. Данные выводы рассматриваются на августовском педагогическом совете и переходят в задачи на следующий год.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

Вывод:

1. продолжить работу по повышению показателей ВСОКО;
2. реализовать внутришкольный проект повышения качества образовательных результатов в 1-4 и 5-9 классах по формированию умений читательской и естественно-научной и математической грамотности
3. повысить уровень образования учителей через использование индивидуальных образовательных маршрутов (программ) педагога
4. продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию нац. проекта «Успех каждого ребёнка»
5. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе включение учащихся в разностороннюю деятельность