

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грузенская средняя общеобразовательная школа
(Красноярский край, Балахтинский район)

Тематическое направление «Эффективные практики классного руководителя
(куратора группы) в контексте реализации Программы воспитания.

Социальное проектирование как эффективный способ воспитания и социализации
обучающихся

Тема проекта: Социально-значимый проект «Живое слово»

Авторы: директор школы Ляхова М.В.,
ответственная за ВР Юшкова Л.В.

2023 год

Введение

Современное общество требует от личности таких качеств, как высокие адаптационные возможности, способность быстро приспособиться к динамичным изменениям социальной и образовательной среды, что требует развитых навыков самоопределения, готовности делать множественные выборы и принимать самостоятельные решения. Но не всегда обучающиеся могут принимать самостоятельные решения и быть социально активными. Необходимо, чтобы ученик выбрал то дело, которое ему будет интересно.

Мы считаем, что значимым фактором успешной социализации школьника является социальная активность личности, осуществляемая посредством социально значимой деятельности. Социально значимая деятельность – основной вид деятельности школьников, на развитие которого направлена воспитательная работа и внеурочная деятельность нашей школы. Актуальный метод организации социально значимой деятельности обучающихся МБОУ Грузеская СОШ - включение в работу по социальному проектированию и реализации социальных проектов. Учащиеся совместно с классными руководителями 1-11 классов разрабатывают социально-значимые проекты исходя из проблем, которые их волнуют, сами включаются в практическую деятельность по разрешению этой проблемы. В результате реализации социальных проектов школьники вносят реальный вклад в изменение социальной ситуации в местном сообществе, становятся организаторами масштабных культурно-массовых мероприятий, привлекая обучающихся других школ. Имея навык реализации классного проекта, учащиеся включаются в разработки грантовых проектов, таким образом получая поддержку в оснащении материально-технической базы для мероприятий. Социальные грантовые проекты реализуются по направлениям: волонтерство и добровольчество, спорт, театральная деятельность, популяризация творчества русских писателей и поэтов, сохранение живой русской речи и др.

Социально-значимый проект «Живое слово»

Статус: проект реализован. Победитель краевой грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития»

Проблемное поле проекта. Мы живём в селе, расположенном в живописной, сибирской таёжной местности. В 2016 году село отмечало 120-летний юбилей. Первые жители села — это переселенцы из Черниговской, Орловской, Рязанской губерний. С детства дети слышат не литературный язык, а диалектный. Когда дети приходят в первый класс, то можно услышать такую речь: «Уси уехали сѣдни, асталися мы едни у с бабкай, айна нас и ни прабудила».

Помимо употребления диалектной лексики, дети и большая часть взрослого населения потребляют жаргонную лексику, вульгаризмы, нецензурную брань. Возникают вопросы. Как сохранить наш язык? Как бережно относиться к своему языку?

В целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации президентом Российской Федерации Д. Медведевым был издан указ «О Дне русского языка», который отмечается ежегодно 6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина. Совместно с сельским домом культуры, сельской библиотекой, школой мы отмечаем День русского языка: проводим различные конкурсы, викторины. Но проведение дня русского языка не решит такую глобальную проблему. Поэтому мы решили создать салон «Живое слово», где будут организованы студии: «Живая речь»- исследование народно-разговорной речи села, составление словаря диалектов; "Сленг и жаргон»- перевод сленга и жаргонизмов на литературный язык, составление словаря-справочника; проведены акции, мастер-классы, конкурсы чтецов, сочинений, культурно-массовые мероприятия, способствующие популяризации правильной и грамотной речи, изучению, сохранению и пропаганде норм и правил русского языка в

подростковой и молодёжной среде. Считаем необходимым посещение литературного музея г. Красноярск, где детям преподаватели - словесники представят мастер-класс, познакомят с уникальными изобразительными, письменными источниками, документами, фотографиями, плакатами, афишами писателей и поэтов XIX — XX века, редкими книгами и журналами XIX—XX вв., проведут экскурсию по библиотеке музея, где дети увидят книги и архивы сибирских писателей- хранителей русской речи. Итоговое мероприятие - фестиваль русского языка, в котором приняли участие дети и взрослое население 11 территорий Балахтинского района Красноярского края.

Ценностные ориентиры проекта

Целевая аудитория проекта. Наш проект направлен на детей и их родителей, жителей села. В результате реализации проекта охвачены деятельностью по проекту все учащиеся школы с.Грузенка, Балахтинского района, родители в количестве 30 человек, жители села в количестве 40 человек, обучающиеся 11 территорий Балахтинского района.

Срок реализации проекта: январь-июнь

Цель: развитие интереса к изучению русского языка, сохранение и пропаганда норм и правил русского языка среди жителей Балахтинского района через создание салона «Живое слово».

Задачи:

- создать инициативную группу из учащихся, родителей, жителей села для разработки и проведения мероприятий, направленных на пропаганду речевой грамотности, норм и правил русского языка, на воспитание культуры речи (не менее 10 человек);

-организовать работу салона «Живое слово» (не менее 12 мероприятий);

-посетить литературный музей, собрать фото материал для фотовыставки, оформить стенды по пропаганде речевой грамотности (не менее 25 материалов, не менее 3 стендов);

-организовать марафон-квест для жителей территорий (не менее 45 участников);

- провести фестиваль русского языка с участием жителей села, родителей и учеников 13 школ Балахтинского района (не менее 200 участников).

Итоговый продукт проекта: создание салона «Живое слово», проведение районного фестиваля русского языка

Ожидаемые результаты:

- вовлечение учащихся, родителей, жителей села в проведение мероприятий, направленных на пропаганду речевой грамотности, норм и правил русского языка, на воспитание культуры речи – 200 человек

-организован салон «Живое слово» (не менее 50 участников),

-посещение литературного музея обучающимися - 44 человек

-проведение марафона-квеста «Я люблю русский язык»-80 человек

- проведение фестиваля русского языка с участием жителей села и учеников, родителей 11 территорий Балахтинского района – 200 человек.

В результате реализации нашего проекта заложена новая традиция на селе – празднование фестиваля русского языка. А также мы ожидаем, что жители села будут использовать в повседневной жизни русский язык грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать собственные мысли; не заменять русские слова иностранными.

Методы и показатели оценки результатов

Ресурсы проекта

Кадровые: руководитель проекта: директор школы Ляхова М.В., в проектную команду входят старшая вожатая, кл.руководители.

В состав инициативной волонтерской группы входит детско-взрослая проектная команда из образовательного учреждения и родителей, всего 15 человек (3 родителя, 8 учащихся и 4 педагога).

Учащиеся, которые являются инициаторами проекта «Живое слово» - обучающиеся 6-10 классов. Возраст этих детей от 12 до 17 лет. Все ученики входят в Совет школы.

Социальные партнёрства: МБОУ Грузенская средняя общеобразовательная школа-оказание помощи в проведении фестиваля русского языка, организации экскурсии в литературный музей г.Красноярск

2. Сельский дом культуры (Двинянина С.К) – оказание помощи в проведении культурно-массового мероприятия.

3. Грузенский сельсовет -оказание помощи в проведении культурно – массового мероприятия

4. Сельская библиотека - оказание помощи в проведении акций, оформления передвижных стендов-демонстраций

Этапы проекта

Название/номер и краткая характеристика этапа	Описание этапа: виды деятельности/мероприятия
Подготовительный этап Разработка плана мероприятий, направленных на пропаганду речевой грамотности, норм и правил русского языка, на воспитание культуры речи	В ходе реализации проекта на подготовительном этапе разработан план мероприятий, направленный на пропаганду речевой грамотности, норм и правил русского языка, на воспитание культуры речи; проведена работа по вовлечению родителей, молодёжи, учащихся в

	<p>мероприятия (проведение родительских собраний, круглых столов). После разработки плана мероприятий проведены конкурсы и викторины, направленные на речевую грамотность.</p>
<p>Организовать работу салона «Живое слово»</p>	<p>На основном этапе организован салон, где дети, молодёжь занимались исследованием народно-разговорной речи села, составлением словаря диалектов; переводом сленга и жаргонизмов на литературный язык, составлением словаря-справочника, проведены волонтерские акции «Берегите наш язык!», мастер-классы, конкурсы чтецов, сочинений, культурно-массовые мероприятия, способствующие популяризации правильной и грамотной речи, изучению, сохранению и пропаганде норм и правил русского языка в подростковой и молодёжной среде.</p>
<p>Проведение марафона-квеста для жителей территорий</p>	<p>проведён марафон-квест «Я люблю русский язык», где учащиеся проходили группами по станциям, выполняли творческие работы, представляли театрализованные сценки из рассказов писателей-сибиряков, участвовали в викторинах</p>

	<p>и конкурсах на знание норм и правил русского языка. Марафон-квест проходил в здании сельского дома культуры под руководством директора СДК .</p>
<p>Посещение литературного музея</p>	<p>организована поездка в литературный музей, где учащиеся познакомились с уникальными изобразительными, письменными источниками, документами, фотографиями, плакатами, афишами писателей и поэтов XIX — XX века, редкими книгами и журналами XIX—XX вв. В библиотеке музея увидели книги и архивы сибирских писателей: В. П. Астафьева, С. В. Сартакова, И. Д. Рождественского, Н. С. Устиновича, Н. И. Мамина, П. П. Петрова, М. И. Ошарова, И. И. Пантелеева, М. С. Перевозчикова, З. Я. Яхнина, А. Т. Черкасова, А. И. Чмыхало и других писателей, которые сохраняли русского слово. Для детей проведено театрализованное мероприятие, направленное на сохранение норм и правил русского языка.</p> <p>По посещении музея учащиеся в школе оформили фотовыставку, посвящённую жизни и творчеству</p>

	<p>писателей, напишут сочинение «Хранители русского слова».</p> <p>Учащимися оформлена фотовыставка. Совместно с родителями, жителями села организованы читательские мастерские</p>
<p>Заключительный этап. Проведение фестиваля «Живое слово»</p> <p>Цель и задачи фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих способностей познавательной активности, интереса к русскому языку и литературе у подрастающего поколения; -общественное признание и поощрение творческой деятельности подрастающего поколения в области жанров, связанных с использованием русского языка; -содействие популяризации русского языка, выявление и поддержка одаренных юных талантов в области жанров, связанных с его использованием; -повышение престижа национальной культуры, русского языка, заинтересованности в его глубоком изучении и правильном применении 	<p>На заключительном этапе совместно с сельским домом культуры, родителями, жителями села прошёл районный фестиваль русского языка. В школы Балахтинского района были разосланы положения о проведении фестиваля. Фестиваль русского языка прошёл 6 июня, в день русского языка. В нём приняли участие все учащиеся нашей школы со своими родителями, жители села, учащиеся и родители из 11 территорий Балахтинского района, учителя, выпускники краевого колледжа культуры, приглашены руководитель Управлением образования администрации Балахтинского района Кузьмин К.А., специалист отдела образования Кузьминых И.И., вожатые с активом ДОО района в количестве 20 человек, команда центра внешкольной работы «Ровесник» в количестве 10 человек.</p>

	Все участники праздника вовлечены в конкурсы и викторины.
--	---

Данные мероприятия направлены на изучение, сохранение и пропаганду норм и правил русского языка среди детей и юношества, объединению учащихся, родителей, жителей села, учреждений культуры; развивают творческий потенциал детей, родителей, жителей территорий. проект повлиял на развитие вашей организации.

Впервые на нашей территории прошёл фестиваль русского языка, где участвовали дети не только Грузенской школы, но и школ Балахтинского района. Такое масштабное мероприятие у нас проходило впервые. Появилась площадка, где дети имеют возможность представить свои таланты в художественном чтении, инсценировании. На уровне Управления образованием Балахтинского района принято решение о ежегодном проведении фестиваля на нашей территории.

Основные риски проекта:

Минимальная явка учащихся из других школ на фестиваль русского языка. Пути их преодоления. Своевременная разработка положения о проведении фестиваля, индивидуальная работа с заместителями директоров по воспитательной работе.